

**Практика государственно-частного партнерства  
как фактор повышения качества подготовки квалифицированных кадров  
в соответствии с требованиями социально-экономического развития  
Челябинской области**

**1. Описание текущей ситуации.**

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является многопрофильным образовательным учреждением и имеет широкий спектр социальных связей: заключено более 30 договоров о долгосрочном сотрудничестве. Среди них крупнейшие предприятия и организации г. Челябинска: ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ООО «Мечел - Кокс», ОАО «Уральская кузница», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», Международная группа КНАУФ, Группа компаний BOSCH, ООО ТД «СантехУрал», ПАО «ЧЗПСН-Профнастил», отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, правоохранительные и судебные органы. Разработаны и введены в практику различные формы государственно-частного партнерства (далее – ГЧП).

**2. Основной показатель.**

Критерии и показатели оценки системы государственно-частного  
партнерства

| Критерии                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество образовательных программ | -доля студентов, обучающихся по программам СПО, в реализации которых участвуют работодатели, от общего количества студентов;<br>-доля студентов, проходящих практику на предприятиях- социальных партнерах ПОО, от общего количества студентов;<br>-доля выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения, от общего количества выпускников; |
| Потенциал педагогических кадров   | -доля педагогических работников ПОО, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников;<br>-доля педагогических работников ПОО (преподавателей спец. дисциплин и профессиональных модулей), прошедших стажировку на предприятиях - социальных партнерах от общего количества педагогических работников, повысивших квалификацию;  |
| Ресурсное оснащение               | -степень участия социальных партнеров в совершенствовании учебно-материальной базы ПОО;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка компетентности выпускников | -доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена;<br>-степень участия социальных партнеров в процедуре оценки качества выпускников. |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Описание практики.

| № | Формы реализации ГЧП                                                                                                                     | Виды ГЧП                                                                                         | Реализация                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Участие партнеров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Долгосрочный прогноз потребности в специалистах                                                  | Лицензирование специальности по запросу ПАО «Челябинский металлургический комбинат».                                                       |
|   |                                                                                                                                          | Целевое обучение                                                                                 | Практика отсутствует                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                          | Заключение долгосрочных договоров                                                                | Долгосрочные договоры о сотрудничестве заключены с более чем 30 предприятиями и организациями                                              |
| 2 | Участие партнеров в учебной и управленческой деятельности колледжа с позиции конечного потребителя результатов совместного труда         | Учебные экскурсии на предприятия и в организации области                                         | Регулярно проводятся                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                          | Уроки на производстве                                                                            | Регулярно проводятся                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                          | Использование компьютерных программ - тренажеров, разработанных специалистами предприятий        | Тренажер оператора машины непрерывного литья заготовок, на котором студенты колледжа могут изучать технологический процесс разливки стали. |
|   |                                                                                                                                          | Привлечение ведущих специалистов – практиков к преподаванию профессиональных дисциплин и модулей | Проводиться регулярно, в т.ч. мастер-классы                                                                                                |
|   |                                                                                                                                          | Предоставление мест проведения производственной практики предприятиям и организациями области    | Заключены договоры о предоставлении мест практики со 123 предприятиями и организациями                                                     |
|   |                                                                                                                                          | Участие специалистов-практиков в исследовательской работе студентов и преподавателей             | Руководство курсовыми и дипломными работами, научно-практические конференции                                                               |
|   |                                                                                                                                          | Развитие сотрудничества в сфере мониторинга качества подготовки выпускников                      | Участие партнеров в разработке ФОСов, работа в составе экзаменационных комиссий                                                            |
|   |                                                                                                                                          | Развитие общественных форм управления                                                            | Участие представителей работодателей в Совете колледжа                                                                                     |
| 3 | Создание и                                                                                                                               | Разработка примерных                                                                             | ФГОС по СПО «Обработка                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | совершенствование образовательных стандартов, учебных планов и программ с учетом потребностей рынка.                                                               | программ<br>Разработка федеральных государственных стандартов                                                                      | металлов давлением», «Право и организация социального обеспечения», программа «Технология отрасли»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Привлечение студентов и преподавателей колледжа к подготовке проектов под решение проблем государственно-социальной политики и бизнеса.                            | Разработка системы оценки уровня профессиональной компетенции<br><br>Проведение курсов повышения квалификации по запросу партнеров | Разработаны: Модель Ресурсного центра Пенсионного фонда Российской Федерации, Арбитражного суда, АСУ ProCollege<br><br>Проводятся по мере необходимости. В 2019г. повышение квалификации на базе колледжа прошли 14 сотрудников                                                                                                                       |
| 5 | Создание и развитие на базе колледжа образовательно-производственно-технологических структур для обеспечения инновационной деятельности компаний                   |                                                                                                                                    | Создание Ресурсного центра BOSCH, учебного кранового полигона, мастерской «КНАУФ»                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин (профессиональных модулей) на реальных рабочих местах под руководством специалистов предприятий и организаций |                                                                                                                                    | Регулярно проводятся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы колледжа.                                 | Спонсорство<br><br>Пожертвования                                                                                                   | Реконструкция и ремонт учебного оборудования мастерских, оснащение лабораторий, формирование призового фонда конкурсов. Обеспечение расходными материалами проведения учебных практики компанией КНАУФ и ПАО «ЧЗПСН-Профнастил».<br><br>Акционерное общество «Газпромбанк» ежегодно, в рамках проведения Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты |

|  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                  | Газпромбанка», направляет пожертвование колледжу на Уставные цели в размере 100 000 руб.                                                                                                                                               |
|  |  | Софинансирование | В рамках софинансирования при получении субсидии работники ООО «Мечел-Кокс» отремонтировали 105,3 кв.м., компания ООО «ФЕСТО-РФ» установила 5 рабочих станций по мехатронике, фирма «LukasNulle» предоставила программное обеспечение. |
|  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |

#### **4. Основные участники практики.**

ГБПОУ «ЮУМК» и предприятия различных отраслей экономики.

Стейкхолдер – ПАО «Челябинский металлургический комбинат».

#### **5. Описание механизма становления практики.**

Сотрудничество с ПАО «Челябинский металлургический комбинат». имеет давние традиции. Однако современные вызовы требуют поиска, апробации и внедрения в практику самых разнообразных форм ГЧП, тем или иным образом способствующих повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области. Это обуславливает постоянную работу по поиску и налаживанию продуктивного взаимодействия с предприятиями различных отраслей экономики, с учетом направленности образовательных программ.

В ноябре 2016 года приказом Министерства образования и науки Челябинской области ЮУМК вошел в число опорных профессиональных образовательных организаций по внедрению в Челябинской области Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Ключевым стейкхолдером колледжа по направлению «Металлургия» стал ПАО «Челябинский металлургический комбинат».

Все это послужило толчком для пересмотра взаимоотношений с работодателем в сторону усиления практико-ориентированного (дуального) обучения. Одним из ключевых элементов которого явилось введение института наставничества на комбинате.

Было пересмотрено содержание обучения студентов колледжа по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Определено, что реализуемые в рамках этого модуля рабочие профессии, рекомендованные ФГОС СПО, будут ежегодно пересматриваться, исходя их реальных потребностей комбината, как по перечню, так и по количественному распределению студентов. Так, например, при подготовке по специальности «Металлургия черных металлов»

на 2018-2019 учебный год определены 4 профессии, а по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - 2 профессии («Слесарь-ремонтник» и «Токарь»).

Теоретическое обучение осуществляется в колледже и в Учебном центре комбината, а производственная практика каждым из студентов будет проходить в производственных подразделениях ПАО «ЧМК» с обязательным трудоустройством и назначением наставников из числа высококвалифицированных работников.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» проводится в форме демонстрационного экзамена с участием представителей комбината и с выдачей соответствующего документа от работодателя.

## **6. Материально-техническая и производственная база организации практики.**

Использование МТБ всех участников партнерства для решения задач взаимовыгодного сотрудничества.

## **7. Нормативная база.**

Правовая база социального партнерства в России начала строиться с Указа Президента РФ «О социальном партнерстве и разрешении трудовых споров (конфликтов)» от 15 ноября 1991 г., Федерального закона «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 1 мая 1999 г., Трудового Кодекса РФ, который определяет понятие, принципы, стороны, уровни и формы социального партнерства.

В случае, когда речь идет о социальном партнерстве в системе образования, интересы государства в сфере профессионального образования в настоящее время в основном выражает Министерство просвещения РФ и документом, регулирующим вопросы социального партнерства в сфере профессионального образования, является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2004 г. Минобрнауки России издал «Рекомендации по обеспечению механизма социального партнерства в системе среднего профессионального образования». Согласно этому документу, взаимодействие учреждения профессионального образования с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации СПО. В «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», одобренной, Министерством образования и науки РФ, также нашли отражение вопросы социального партнерства.

В Челябинской области на основании решения постановления Правительства Челябинской области от 19.09.2013г. № 229-П действует областной Совет по кадровой политике, целью создания которого является обеспечение необходимых условий и механизмов для модернизации системы

профессионального образования Челябинской области, повышения эффективности профессионального образования для обеспечения социально-экономической сферы трудовыми ресурсами. В работе Совета по кадровой политике принимают участие представители объединения работодателей: «ПРОМАСС», «Союза промышленников и предпринимателей», Главного управления по труду и занятости населения, Общественной палаты, Министерств и ведомств, образовательных учреждений Челябинской области.

Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р утвердило комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы. Одним из условий качественной подготовки специалистов называется консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профобразования.

Для взаимодействия между партнерами ГБПОУ «Южно-Уральского многопрофильного колледжа» в ПАО «Челябинский металлургический комбинат» разработана следующая нормативная документация:

- Договор «О сотрудничестве при реализации программ среднего профессионального образования»;

- Договор об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения;

- Положение «О порядке организации и проведения практико-ориентированного (дуального) обучения в ГБПОУ «ЮУМК»;

- Положение «О внедрении элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов ГБПОУ «Южно-Уральского многопрофильного колледжа» в ПАО «Челябинский металлургический комбинат», включающее раздел «Организация работы руководителя практического обучения и наставника в подразделениях комбината».

## **8. Ключевые факторы успеха.**

Сотрудничество колледжа и социальных партнеров базируется на следующих принципах:

- 1) взаимной заинтересованности в устойчивом развитии уровня профессиональной подготовки кадров;

- 2) своевременного и качественного исполнения взаимных договоренностей, надлежащего и регулярного контроля за их исполнением;

- 3) взаимного уважения, партнерства и соблюдения баланса интересов при определении направлений, способов и этапов решения задач.

## **9. Возможности тиражирования практики.**

Практика применения различных форм и конкретных видов ГЧП «ЮУМК» может быть распространена на другие образовательные организации системы среднего профессионального образования.